



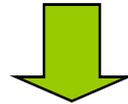
Orientação de projetos educacionais

Suely Franco S. Lima

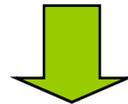


Objetivo do Curso

Disseminar conhecimento e as possibilidades do uso das tecnologias espaciais para professores da Educação Básica.



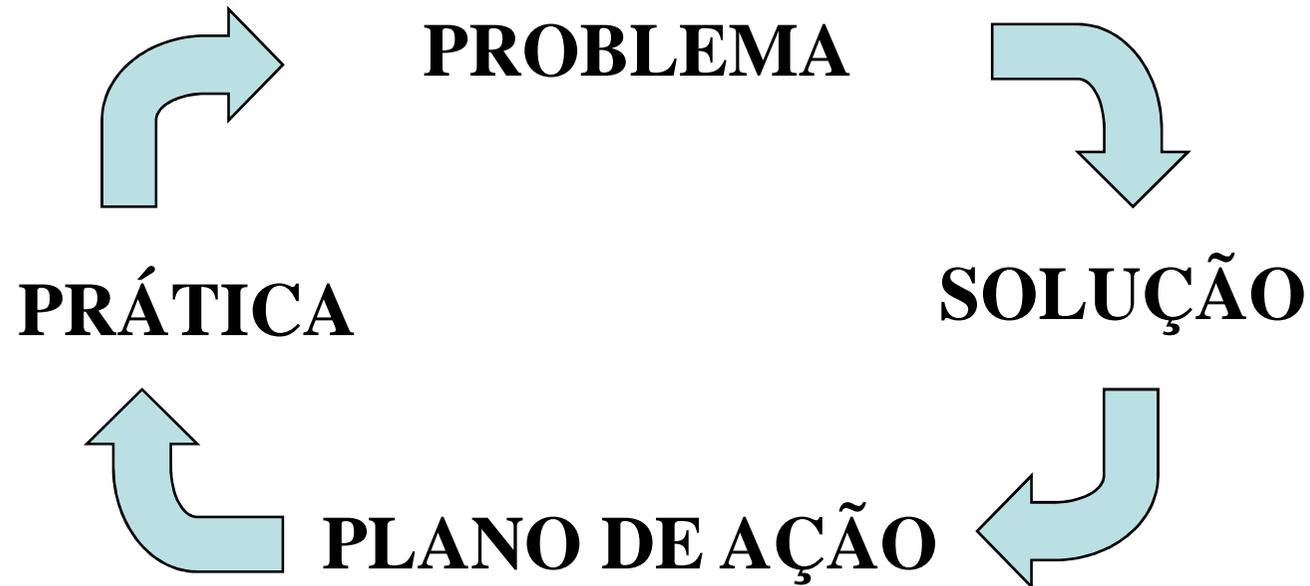
Espera-se que os professores se apropriem deste conhecimento e socializem com seus alunos e à sociedade.



O curso prevê, o desenvolvimento de projetos que se utilize de Sensoriamento Remoto no estudo do meio ambiente.



Como surge um projeto?





Característica do Projeto

- **Temporário com início e um fim definidos.**
- **Planejado, executado e controlado.**
- **Entrega resultados exclusivos.**
- **Desenvolvido em etapas.**
- **Realizado por pessoas.**
- **Com recurso limitado.**



Definição

- **Plano** de fazer algo em futuro próximo ou distante.
- Aquilo que se pretende realizar segundo um **programa estabelecido**.
- **Esboço** detalhado de uma obra.

Dicionário Caldas Aulete



Uma aula é um projeto?

Característica da Aula

- **Temporário com início e um fim definidos.**
- **Planejado, executado e controlado.**
- **Entrega resultados exclusivos.**
- **Desenvolvido em etapas.**
- **Realizado por pessoas.**
- **Com recurso limitado.**



Lembrete

A entrega do certificado está vinculada a um resultado de aula/projeto desenvolvido na escola, com o uso de geotecnologia.



Bom Projeto

Deve ser capaz de comunicar, no documento escrito, todas as informações necessárias para que outras pessoas compreendam seu plano.



Formatação

- **Monografia**
- **Dissertação**
- **Tese**
- **Artigo**

Associação Brasileira de Normas
Técnicas - ABNT

A Estrutura dos trabalhos acadêmicos é composta de elementos obrigatórios e opcionais, conforme as exigências da atividade desenvolvida.



Principais Elementos

- Capa
- Folha de Rosto
- Sumario
- Resumo
- Justificativa
- Objetivo geral

- Objetivo específico
- Material e Método
- Resultado
- Conclusão/Considerações finais
- Bibliografia



Por que é importante saber colocar no papel um projeto?

- Participar de eventos (socialização)
- Potencializar a transferência de conhecimento
- Aprimorar o educador no aspecto profissional e pessoal
- Contribuir para uma escola de qualidade
- Obter verba de órgãos financiadores



Órgãos Financiadores

- **Educação & Participação**

<http://www.educacaoeparticipacao.org.br/>

- **Programa Petrobras Ambiental**

<http://www2.petrobras.com.br/minisite/programa-ambiental/sobre-o-programa.asp>

- **Programa de Melhoria do Ensino Público da FAPESP**

<http://www.fapesp.br/materia/46/ensino-publico/ensino-publico.htm>



Eventos

- **Jornada de Educação em Sensoriamento Remoto no Âmbito do Mercosul**

http://www.inpe.br/unidades/cep/atividadescep/comite_docencia/HTML/form_jornada/sobre.php

- **Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto**

<http://www.dsr.inpe.br/sbsr2009/>

- **Congresso Brasileiro de Educação**

<http://www2.fc.unesp.br/cbe/>



Resumo

Introdução

Material e Método

Resultados

Conclusão

Referências

Formatação do trabalho
a ser entregue

Artigo



Título

- **Deve conter a idéia toda do projeto.**
- **Conciso**

Exemplo:

Conscientização para Preservação do Rio Paraíba do Sul Utilizando Imagens de Satélites no Ensino Médio.

Por este título é possível saber: o objetivo do trabalho, como o objetivo será atingido e para quem se destina.



Autor e Instituição

Exemplo:

Suely Franco Siqueira Lima¹
Teresa Gallotti Florenzano¹

¹Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE
Av. dos Astronautas 1758 - 12227-010
São José dos Campos – SP, Brasil
{suely, teresa}@dsr.inpe.br



TUTORIAL DE AQUISIÇÃO DE IMAGENS DE SATÉLITE DESENVOLVIDO PARA O EDUCADOR

Suely Franco Siqueira Lima¹
Teresa Gallotti Florenzano¹
Elisabete Caria Moraes¹

¹ Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE
Av. dos Astronautas 1758 - 12227-010 - São José dos Campos – SP, Brasil
{[suely.teresa](mailto:suely.teresa@ltid.inpe.br)}@ltid.inpe.br

RESUMO

A necessidade das escolas inserirem os educandos nos progressos científicos e avanços tecnológicos tem levado os educadores a buscar novos recursos para sua prática pedagógica. Neste sentido, algumas instituições que detêm o domínio da geotecnologia, têm disponibilizado cursos e materiais para orientar professores da educação básica na utilização desse recurso. A avaliação desses cursos tem mostrado a necessidade de criar um material para o educador que indique como e onde adquirir imagens de satélites. Desta forma, este trabalho tem como objetivo apresentar um tutorial, em formato de vídeo, que ensina o educador onde e como adquirir imagens de satélite e o software SPRING 5.0. Ele ensina também como visualizar as imagens no SPRING e salvá-las nos formatos JPG e TIF. Este material que inclui ainda informação sobre sensoriamento remoto será utilizado e avaliado nos novos cursos para educadores. Espera-se com este tutorial contribuir para a inserção da geotecnologia em sala de aula e facilitar a prática diária do educador.

Palavras-chave: Tutorial, Geotecnologia, Imagens de Satélite, SPRING, Educador.



Introdução

- **Problemática ou idéia que levou a elaboração do projeto.**
- **Fundamentar com bibliografia o tema selecionado e a metodologia utilizada.**
- **Trazer o público alvo, área de estudo, objetivo, metodologia e resultados alcançados ou esperados.**



Objetivo geral

- **O que se pretende com o projeto.**
- **Em quem ou onde vai se manifestar.**
- **Começar com o verbo no infinitivo: avaliar, conscientizar, esclarecer, demonstrar etc..**



Material e Método

- **Material – Material necessário para execução do projeto.**
- **Método - Os passos para atingir os objetivos**



Resultados

- **Seção mais importante (mostrar sucesso e insucesso).**
- **Apresentar os resultados relevantes em ordem cronológica.**
- **Apresentar outras informações (tabelas, figuras e gráficos) que contribuem para a interpretação do resultado alcançado.**



Avaliação (Parte dos resultados)

Apresentação da Avaliação no Projeto

- Tabelas
- Gráficos
- Relato das ações previstas e seus resultados



Avaliação

Dicas:

- Seja contínua
- Reflexiva
- Informação para balizar o projeto.



Conclusão

- **Resumo dos resultados.**
- **Deve apontar as contribuições que o trabalho alcançou e as limitações encontradas.**
- **Reafirmar a idéia principal do trabalho com os objetivos alcançados e responder a problemática levantada.**



Referências Bibliográficas

- **Seguir as normas da ABNT**
- **Estar em seqüência padronizada.**
- **Alinhar a margem esquerda do texto.**
- **Ter espaçamento simples e separadas entre si por espaço duplo.**



Referências Bibliográficas

EX:

SEVERINO, Joaquim Antonio. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo : Editora Cortez, 1998.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1999.



Outra Opção

- **Enviar em PowerPoint:**

Titulo
Autor
Instituição

Justificativa

Objetivo do
trabalho

Material e
Método
(Passo a passo
do trabalho)

Resultados

Conclusão



Atividade

Proposta de Trabalho



Sugestão de temas de trabalho

A large, empty rectangular box with a teal border, intended for listing suggested work topics.



Em grupo

Definir :

- **Aula ou projeto;**
- **Justificativa;**
- **Objetivo;**
- **Material e Método.**

APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE



Dificuldades

A large, empty rectangular box with a teal border, intended for notes or content related to the title 'Dificuldades'.



Obrigada!

suely@dsr.inpe.br